

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية مدينة العلم الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية مدينة العلم الجامعة

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١١/١١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د جبار فرحان المعاضيدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د سعيد سلمان كمون

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د حسين كريم الشمري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية مدينة العلم الجامعة	١ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢ . القسم العلمي / المركز
علوم الحياة	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس في علوم الحياة	٤ . اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧/١١/١١	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>- تأهيل طلبة قسم علوم الحياة بالجوانب النظرية والعملية للعلوم الفرعية لقسم علوم الحياة مثل الاحياء المجهرية والكيمياء التحليلية والعضوية والحياتية وعلم المناعة والفسلجة والأنسجة والوراثة والفايروسات والهندسة الوراثية والتقانة الاحيائية فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية والبحثية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للتعامل مع الحالات المجتمعية.</p> <p>- العمل على بناء شخصية متميزة للطلاب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه.</p> <p>- العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي.</p> <p>- السعي الدائم في البحث عن كل ماهو حديث في العلم ومعرفة المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- تزويد طلبة قسم علوم الحياة باهم المبادئ والفروع الاساسية لعلم الحياة بما يمكن الخريج من توظيف تلك المعارف في مجال الاختصاص.</p> <p>٢أ- تأهيل طلبة قسم علوم الحياة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الاساسية كالعلوم الاحياء المجهرية، الكيمياء، الفسلجة، البيئة، الفطريات وغيرها الكثير لبناء قاعدة علمية للطلاب تخدم برامجهم المستقبلية للعمل بالمجتمع والاستفادة منها في الحياة العملية.</p> <p>٣أ- اكتساب مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحياة</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - القدرة على تطبيق تقنيات البيولوجية الحديثة مع الأخذ بنظر الاعتبار النتائج ودقتها.</p> <p>ب ٢ - الاستقصاء العلمي والتقويم و المناقشات العلمية البنائة وابداء الرأي الاصح علمياً وفق استنادات علمية صحيحة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في قسم علوم الحياة، واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشات والحوارات، السفرات العلمية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية، التطبيق في المختبرات التعليمية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-</p> <p>١- القدرة العالية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ</p> <p>٢- القدرة على الحفظ والتخمين.</p> <p>٣- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتفسيرات العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المشاريع البحثية الصغيرة الحلقات الدراسية (السمنار). النقاش العلمي الحوار الشفوي الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الواجبات البيتية كتابة وتقديم التقارير العملية الدورية والاسبوعية مشاهدة الصور العلمية للكائنات والخلايا والاجزاء العلمية الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- عرض المشكلة العلمية والبحثية وطلب التفكير في الحلول الممكنة.</p> <p>ج ٢- التشجيع على تطوير الفكر العلمي والبحثي وروح السعي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.</p>

ج ٣- استخدام العصف الذهني في بلورة الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - تنمية امكانيات الطلبة على التحليل، وتطبيق المعرفة كي يستطيع حل الاشكالات الى جانب وصف الحلول.
- ٢ - القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة الجديدة والحديثة والتركيز على تطبيق مجالاتها في حل المشكلات الموجودة.
- ٣ - الاختبارات تزيد من تحفيز الطلبة نحو الدراسة وزيادة المعرفة وليس وسيلة عقاب له.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات الموضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيقها في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-
 - اسئلة الصح او الخطأ.
 - اسئلة الاختيارات المتعددة.
 - اسئلة المقابلة (matching items).
 - اسئلة اكمل العبارة او الجملة (completion).
- ٢ - الاختبارات العملية تخص الامور التالية :-
 - فهم مبادئ المادة العلمية .
 - اجراء التجارب وتفسيرها.
 - القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
 - تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات والتشخيص للحالات وحل المشكلات.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١د - السعي الدائم للتعاون والعمل الجماعي.
 - ٢د - زيادة مهارات الاتصال والتواصل والتدريب وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل تعزيز المهارت اللغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم بالغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.
 - ٣د - امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء

طرائق التعليم والتعلم

السعي في ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية /اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية باستخدام التقنيات الحديثة او ورشة عمل وطلب معالجتها او تحسين ادائها او تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة المجدولة على سبيل المثال:
دراسة حالة (مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة معينة ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص المشكلة ووصف الحل العلمي الصحيح.
اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

الإشراف الميداني في حالة التدريب الصيفي ووصول المشرف الى قناعات محددة حول ماتم تحصيله من معلومات ميدانية خلال التدريب الصيفي وكذلك السلوكيات خلال فترة التدريب .

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	Cell Biology		الاولى
3	2	Biophysics		الاولى
2	2	Organic Chemistry		الاولى
-	2	Mathematical Biology		الاولى
2	2	Computer Science I		الاولى
-	2	Human rights		الاولى
3	2	Cytology		الاولى
3	2	Geology		الاولى
2	2	Analytical Chemistry		الاولى
-	2	Biostatistics		الاولى
2	2	Computer Science II		الاولى
-	2	Arabic Language		الاولى
-	2	Freedom and Democracy		الاولى
3	2	Invertebrate		الثانية
2	2	Entomology		الثانية
3	2	Biochemistry I		الثانية
2	2	Plant Groups		الثانية
2	2	Plant Anatomy		الثانية
2	2	General Microbiology I		الثانية
3	2	Parasitology		الثانية
2	2	Development and Biodiversity (elective)		الثانية
3	2	Biochemistry II		الثانية
2	2	General Microbiology II		الثانية
2	2	Plant Taxonomy		الثانية
2	2	Programing		الثانية
2	2	Ecology		الثالثة
2	2	Microbial Physiology		الثالثة
2	2	Plant Physiology		الثالثة
2	2	Pathogenic Bacteria		الثالثة
2	2	Immunology		الثالثة
2	2	Toxins (elective)		الثالثة

2	2	Pollution	الثالثة
2	2	Medicine Plants	الثالثة
2	2	Animal Physiology	الثالثة
2	2	Antibiotics (elective)	الثالثة
2	2	Genetics	الثالثة
2	2	Mycology	الثالثة
2	2	Histology	الثالثة
2	2	Molecular Biology and Bacterial Genetics	الرابعة
2	2	Food Microbiology	الرابعة
2	2	Clinical Analyses	الرابعة
2	2	Embryology (elective)	الرابعة
2	2	Helminthology (elective)	الرابعة
-	1	Research project	الرابعة
2	2	Genetic Engineering	الرابعة
2	2	Biotechnology	الرابعة
2	2	Virology	الرابعة
2	2	Soil Microbiology	الرابعة
2	2	Serology (elective)	الرابعة
-	1	Research Project	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تم التركيز في قسم علوم الحياة بشكل عام على التحسين المستمر والاتجاه نحو الجودة في التعليم ومخرجات التعليم، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرامج التعليمي عن طريق تنمية الكوادر وتطويرها.

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ببرامج تدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والكلية.
- زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات والمحاضرات العلمية والمعارض للابداعات العلمية والشخصية والرياضية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
- توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة الكلية لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم والمجالات القريبة.
- توفير المستلزمات المكتبية والالكترونية اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يخضع قسم علوم الحياة الى الية القبول للكليات الاهلية تحت اشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة التعليم الاهلي ، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي والاحيائي والتطبيقي للقبول في القسم بناءا على معدلات التخرج.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- توصيات لجان الجودة والاعتمادية في العديد من الكليات والجامعات العراقية
- بحوث الانترنت .
- خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--